

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Управленческий анализ

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Сульдина О.В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 06.06.2016 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - заключается в формировании у студентов знаний методик управленческого анализа.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями конкретных отраслей экономики и изучение их влияния на методики управленческого анализа;
- расширение и углубление профессиональных знаний студентов в области экономического анализа;
- формирование подготовленности студентов к профессиональной деятельности в конкретных отраслях экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Управленческий анализ» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: предварительная подготовка в области бухгалтерского учета, теории экономического анализа, комплексного экономического анализа, статистики, аудита, маркетинга, производственного и финансового менеджмента.

Изучению дисциплины Б1.В.09 «Управленческий анализ» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Статистика;

Производственный менеджмент;

Экономический анализ хозяйственной деятельности;

Бухгалтерский и управленческий учет;

Финансовый менеджмент.

Освоение дисциплины Б1.В.09 «Управленческий анализ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Корпоративное управление;

Выпускная квалификационная работа;

Преддипломная практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Управленческий анализ», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: - сущность организационно-управленческих решений; уметь: - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владеть: - нахождения организационно-управленческие решений.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-10. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать: - систему информационного обеспечения управленческого анализа; - сущность основных способов и приемов управленческого анализа; - взаимосвязь основных показателей, используемых в управленческом анализе, порядок их расчета и оценки; уметь: - оформлять результаты анализа, строить графики, диаграммы, таблицы; - квалифицированно формулировать выводы на основе проведенного исследования; - выявлять резервы повышения эффективности функционирования анализируемых хозяйствующих субъектов. владеть: - применения методики управленческого анализа и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа.
-------	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	195	195
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	216	216
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета:

Теоретические основы управленческого анализа.

Модуль 2. Объекты, методы и задачи управленческого анализа:

Краткосрочный перспективный управленческий анализ.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета (2 ч.)

Тема 1. Теоретические основы управленческого анализа (2 ч.)

Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета, его роль в информационном обеспечении менеджмента организации. Объекты, методы и задачи управленческого анализа, его место в системе экономического анализа предпринимательской деятельности.

Модуль 2. Объекты, методы и задачи управленческого анализа (2 ч.)

Тема 2. Краткосрочный перспективный управленческий анализ (2 ч.)

Подготовка информации для проведения краткосрочного управленческого анализа. Анализ запасов организации. Анализ методов оптимального ценообразования. Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях. Анализ рисков предпринимательской деятельности.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета (4 ч.)

Тема 1. Организация и методика проведения управленческого анализа (2 ч.)

1. Краткосрочный перспективный управленческий анализ.

Тема 2. Организация и методика проведения управленческого анализа (2 ч.)

2. Стратегический управленческий анализ.

Модуль 2. Объекты, методы и задачи управленческого анализа (4 ч.)

Тема 3. Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов (2 ч.)

1. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности

2. Решение задачи о выборе наиболее рентабельных образовательных услуг

Тема 4. Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов (2 ч.)

3. Анализ влияния изменения количества оказанных образовательных услуг на объем их реализации, прибыль и запас финансовой прочности организации

4. Планирование прибыли при изменении цен на образовательные услуги

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (195 ч.)

Модуль 1. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета (95 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Предмет, цели и задачи управленческого анализа в торговле

2. Понятие розничного товарооборота, цели задачи, информационная база анализа, система показателей

3. Анализ состава и структуры розничного товарооборота

4. Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота

5. Анализ равномерности и ритмичности продаж в розничной торговой организации

6. Факторный анализ розничного товарооборота

7. Анализ и оценка состояния материально-технической базы предприятий розничной торговли
8. Анализ рациональности использования торговых площадей
9. Факторный анализ влияния состава, соотношения площадей торговой организации и оценка полноты их использования на изменение товарооборота
10. Анализ поступления товарных ресурсов
11. Анализ состояния товарных ресурсов и оценка их влияния на величину розничного товарооборота
12. Анализ эффективности использования товарных ресурсов
13. Анализ товарооборачиваемости
14. Анализ состава и структуры работников торгового предприятия
15. Расчет средней численности и анализ движения персонала торговой организации
16. Анализ и оценка эффективности труда работников торговых предприятий и определение резервов роста производительности
17. Анализ качества труда работников торговли
18. Факторный анализ производительности труда торговых работников
19. Анализ уровня мотивации труда
20. Анализ взаимосвязи эффективности и оплаты труда
21. Цель, задачи, информационная база издержек товарного обращения
22. Классификация издержек обращения торговых предприятий
23. Анализ элементов издержек обращения
24. Анализ издержек обращения по статьям расходов
25. Анализ «Расходов на оплату труда»
26. Анализ транспортных расходов
27. Анализ расходов на содержание основных средств, в том числе по арендованным объектам
28. Анализ издержек, связанных с товарными запасами
29. Анализ издержек на управление и функционирование торговой организации, издержек на обеспечение условий труда персонала и прочих расходов
30. Анализ расходов по статье «Проценты за пользование кредитами займами»
31. Анализ издержек по статьям «Налоги, отчисления и сборы, включаемые в издержки обращения» и «Прочие нормируемые затраты»
32. Состав и классификация факторов, влияющих на издержки обращения
33. Анализ влияния на издержки обращения степени выполнения плана розничного товарооборота
34. Анализ влияния на издержки обращения состава и структуры розничного товарооборота
35. Анализ влияния на издержки обращения скорости товарооборачиваемости
36. Анализ влияния на издержки обращения изменения розничных цен на товары, тарифов на материальные и энергетические ресурсы
37. Анализ влияния на торговые издержки материально-технической базы торгового предприятия и производительности труда
38. Факторный анализ суммы и уровня издержек обращения. Расчет относительного отклонения по издержкам обращения
39. Факторный анализ рентабельности издержек обращения
40. Цель, задачи, система показателей анализа финансовых результатов в торговле
41. Анализ валового дохода торгового предприятия
42. Анализ формирования прибыли торговой организации
43. Факторный анализ прибыли от продаж товаров в торговой организации
44. Анализ распределения и использования доходов и прибыли
45. Факторный анализ рентабельности торговой организации
46. Анализ оптового товарооборота
47. Анализ рациональности товародвижения «производитель – потребитель»

48. Факторный анализ оптового товарооборота
49. Анализ издержек обращения в оптового торгового предприятия
50. Особенности анализа финансовых результатов деятельности оптового предприятия
51. Анализ выпуска продукции предприятиями общественного питания
52. Анализ выбора ассортимента блюд
53. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота предприятий общественного питания
54. Анализ издержек производства и обращения предприятий общепита

Модуль 2. Объекты, методы и задачи управленческого анализа (100 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. В чем состоят предпосылки возникновения и сущность управленческого анализа?
2. Каковы цели управленческого анализа, почему целесообразно объединение их в систему?
3. Какие задачи в целом призван решать управленческий анализ?
4. Какое место занимает управленческий анализ в системе управления?
5. Назовите основные принципы организации управленческого анализа.
6. В чем заключаются особенности, предмет управленческого анализа?
7. Охарактеризуйте объекты, основные направления и этапы управленческого анализа.
8. Назовите основные методы, применяемые в управленческом анализе.
9. Каково взаимодействие управленческого анализа и логистики?
10. Дайте сравнительную характеристику управленческого анализа и контроллинга.
11. Какие методы и способы контроллинга были внедрены американской и европейской школами управления?
12. Раскройте содержание системы контроллинга.
13. В чем состоит взаимосвязь системы управленческого анализа и управленческого учета?
14. Выделите главные особенности контроллинга как системы управления предприятием.
15. Что представляют собой функции контроллинга и чем определяется их состав?
16. Чем вызвана необходимость формирования новой системы управления при переходе к инновационной и информационной стадиям общественного развития?
17. Каковы особенности процессов бюджетирования на предприятии АПК?
18. Что, по вашему мнению, необходимо для внедрения бюджетирования и контроллинга на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях?
19. Что означает показатель экономической добавленной стоимости EVA?

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-2	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 1: Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета.
ПК-10	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 2: Объекты, методы и задачи управленческого анализа.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Корпоративная социальная ответственность, Ситуационное управление и анализ, Теория менеджмента.

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин:

Математика, Статистика, Управление качеством, Эконометрика, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает дисциплину. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о дисциплине. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

1. Раскройте систему информационного обеспечения управленческого анализа
2. Раскройте сущность основных способов управленческого анализа
3. Раскройте сущность основных приемов управленческого анализа

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1. Раскройте взаимосвязь основных показателей, используемых в управленческом анализе
2. Раскройте порядок их расчета
3. Раскройте порядок их оценки

Модуль 2: Объекты, методы и задачи управленческого анализа

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1. Как оформлять результаты анализа, строить графики, диаграммы, таблицы?
2. Как квалифицированно формулировать выводы на основе проведенного исследования?
3. Как выявлять резервы повышения эффективности функционирования анализируемых хозяйствующих субъектов?

84. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Экзамен, ПК-10, ОПК-2)

1. Раскройте сущность управленческого анализа как элемента бухгалтерского управленческого учета и его роль в информационном обеспечении менеджмента организации
2. Перечислите объекты, методы и задачи управленческого анализа, его место в системе экономического анализа предпринимательской деятельности
3. Раскройте содержание организации и методики проведения управленческого анализа
4. Раскройте содержание краткосрочного перспективного управленческого анализа
5. Раскройте содержание стратегического управленческого анализа
6. Раскройте содержание подготовки информации для проведения краткосрочного управленческого анализа
7. Раскройте содержание анализа запасов организации
8. Раскройте содержание анализа методов оптимального ценообразования
9. Раскройте содержание анализа будущих доходов, расходов и финансовых результатов
10. Раскройте содержание анализа нефинансовых параметров деятельности и принятия

решений в нестандартных ситуациях

11. Раскройте содержание анализа рисков предпринимательской деятельности
12. Раскройте содержание возможности снижения уровня запасов и расходов на их хранение
13. Раскройте содержание бюджета продаж как основы решений о закупках товаров
14. Раскройте сущность планирования и контроля уровня запасов
15. Раскройте сущность методов расчета цены
16. Раскройте сущность модели «спрос — предложение».
17. Раскройте сущность планирования оптимальной цены продажи
18. Раскройте зависимость ценовых решений от выбранного временного периода управленческого анализа
19. Раскройте сущность учета налогового фактора при принятии ценовых решений
20. Раскройте сущность анализа безубыточного уровня предпринимательской деятельности
21. Раскройте сущность решения задачи о выборе наиболее рентабельных образовательных услуг
22. Раскройте сущность анализа влияния изменения количества оказанных образовательных услуг на объем их реализации, прибыль и запас финансовой прочности организации
23. Раскройте сущность планирования прибыли при изменении цен на образовательные услуги
24. Раскройте сущность анализа целесообразности собственного производства и закупок на стороне
25. Раскройте сущность анализа альтернатив выбора производственных ресурсов организации
26. Раскройте сущность анализа убытков (упущенной выгоды) организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей
27. Раскройте сущность выбора наиболее перспективного сегмента бизнеса
28. Раскройте сущность выбора сегмента, затраты которого необходимо снижать в первую очередь
29. Раскройте сущность анализа рисков предпринимательской деятельности
30. Раскройте особенности управленческого анализа в отраслях.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен / зачет позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Герасименко А. В. Финансовая отчётность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Герасименко М. Савиной : Альпина Паблишер, 2016. - 432 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=269966&sr=1

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет / В.Э. Керимов. – 10-е изд., перераб.

– Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>

3. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 176 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457>

4. Спиридонов, С. П. Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс] учеб. пособие / С. П. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же. - URL– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982>

5. Сунгатуллина, Л.Б. Управленческий анализ расходов на вознаграждения работников [Электронный ресурс]: монография / Л.Б. Сунгатуллина ; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 264 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276362>

Дополнительная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

2. Чернопяттов, А.М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия / А.М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 344 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484131>

3. Чернопяттов, А.М. Управление затратами / А.М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.inventech.ru> - Сайт Центра креативных технологий. В разделе Библиотека содержится литература по экономике, управлению, методам поиска, маркетингу и рекламе.

2. <http://www.finman.ru> - Сайт журнала «Финансовый менеджмент». На страницах журнала

«Финансовый менеджмент» обсуждаются вопросы корпоративных финансов и финансового рынка, финансового анализа и планирования, внедрения в российскую практику МСФО, управления финансами банков и страховых организаций, налогового и валютного менеджмента, проблемы финансового образования и управление личными финансами. Традиционными являются публикации по наиболее актуальным вопросам финансового менеджмента: оценка бизнеса и инвестиционных проектов

3. <http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. . Справочная правовая система Гарант (сетевая)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических

занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 103).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.